

DIVIDED ATTENTION AND ITS RELATIONSHIP TO THE EFFECTIVENESS OF ATTACK BY TABLE TENNIS PLAYERS

Dr. Ahmed Allawi Saadoun

University Of Al Qadisiyah, College of Physical Education and Sports Sciences, Iraq.

الانتباه المنقسم وعلاقته بفاعلية الهجوم لدى لاعبي تنس الطاولة

م.د. احمد علاوي سعدون

جامعة القادسية /كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

ABSTRACT

The study aimed to identify the relationship between divided attention as a visual ability focused on the most exciting and effective attack on table tennis players was the problem of research by the observation of the researcher being a table tennis coach and consulting the experts in this game, noting that there is a lack of attention And the focus between the movement of the opponent and the movement of the ball, making it difficult to predict the place of the fall of the ball and attack effectively and properly so the search loan that the existence of a relationship of statistical significance between the divided attention and the effectiveness of the attack of table tennis players field research has chosen The researcher used the descriptive approach to suit the nature of the research. The sample of the players of Al-Qadisiya University's team in table tennis was used. The researcher used a test tool to test the divided attention and test the effectiveness of the attack. After the results were unloaded and sorted, the researcher concluded there is a positive relationship between the divided attention of the players and the effectiveness of the attack in table tennis. The researcher recommends the researcher to create a training program to develop the divided attention of table tennis players.

الملخص :

هدفت الدراسة الى التعرف على العلاقة بين الانتباه المنقسم كونه من القدرات البصرية التي تركز على اكثر من مثير وفاعلية الهجوم لدى لاعبي تنس الطاولة وكانت مشكلة البحث من خلال ملاحظة الباحث كونه مدرب في لعبة تنس الطاولة واستشارة الخبراء في هذه اللعبة اذ لاحظ ان هناك ضعف في الانتباه والتركيز بين حركة اللاعب المنافس وحركة الكرة مما يؤدي الى صعوبة في توقع مكان سقوط الكرة والهجوم بفاعلية جيدة بالشكل الصحيح لذا كان فرض البحث بان وجود علاقة ذات دلالة احصائية بين الانتباه المنقسم وفعالية الهجوم لدى لاعبي تنس الطاولة اما اجراءات البحث الميدانية فقد اختار بالباحث المنهج

الوصفي لملائمته طبيعة البحث وكانت العينة لاعبي منتخب كليات جامعة القادسية في لعبة تنس الطاولة واستخدم الباحث اداتي اختبار هي اختبار الانتباه المنقسم واختبار فاعلية الهجوم وبعد تفريغ النتائج وتبويبها استنتج الباحث هناك علاقة طردية بين الانتباه المنقسم لدى اللاعبين وفاعلية الهجوم في لعبة تنس الطاولة لذا يوصي الباحث يوصي الباحث بعمل برنامج تدريبي لتطوير الانتباه المنقسم للاعبي تنس الطاولة.

1- المقدمة واهمية البحث

ان التقدم العلمي الحديث في بحوث التربية البدنية وعلوم الرياضة الذي اسهم بشكل واضح في تطور الالعاب وكذلك تطور اللاعبين اذ نرى بين فترة واخرى تكسر ارقام جديدة في الانجاز الرياضي ودخول الجانب المعرفي جنباً الى جنب مع الجانب البدني في تطوير مهارات اللاعب البدنية والمعرفية اذ لا يمكن ان اعداد اللاعب بدنياً اذا لم يعد نفسياً فهناك العاب تعتمد بشكل كبير على الاعداد المعرفي وله دور مؤثر في حسم النتائج ومن هذه الالعاب لعبة تنس الطاولة بانها لعبة فردية لاقت انتشاراً واسعاً في العالم فهي تلعب في كل مكان كونها لا تحتاج لمساحات واسعة اذ تعتمد على سرعة رد فعل وانتباه وتركيز طيلة فترة المباراة من جانبها المعرفي وكلها تعتمد على مدى القوة البصرية للاعب والانتباه لتحليل الموقف والمعالجة. ان اهم انواع الانتباه في هذه اللعبة هو الانتباه المنقسم الذي يعتبر محاولة اللاعب متابعة متغيرين في ان واحد وهو قدرة الدماغ على حضور لاثنتين من محفزات مختلفة في نفس الوقت ، والاستجابة لمطالب متعددة من محيطك. الانتباه المنقسم هو نوع من الاهتمام في وقت واحد الذي يسمح لنا لمعالجة مصادر المعلومات المختلفة والنجاح في القيام بمهام متعددة في وقت واحد. هذه المهارات المعرفية مهمة جداً، لأنها تتيح لنا أن نكون أكثر كفاءة أي قدرة اللاعب على متابعة حركة اللاعب المنافس والكرة في ان واحد والذي يسهم في انجاح التوقع في مكان سقوط الكرة وهو التوقع المسبق لحركة اللاعب اذ يعد التوقع الحركي عاملاً مهماً ورئيسياً في الأنشطة الرياضية وخاصة في الالعاب الفردية حيث تحتاج تنفيذ المهارات الاساسية وتطبيق الخطط الهجومية والدفاعية إلى قدرات توقع حركة الكرة او المنافس والتوقيت السليم مع الحركة او الخطة المرسومة لتطبيقها بشكل دقيق وسريع لإحداث تفوق في اللعب. وتكمن اهمية البحث في معرفة علاقة الانتباه المنقسم وعلاقته بالتوقع الحركي ومدى مساهمته بالمهارات الدفاعية للعبى تنس الطاولة.

1-2- مشكلة البحث

من خلال ملاحظة الباحث كونه مدرب في لعبة تنس الطاولة واستشارة الخبراء في هذه اللعبة اذ لاحظ ان هناك ضعف في الانتباه والتركيز بين حركة اللاعب المنافس وحركة الكرة مما يؤدي الى صعوبة في توقع مكان سقوط الكرة والهجوم بفاعلية جيدة بالشكل الصحيح وبما ان الانتباه المنقسم هو الانتباه لمتغيرين او اكثر في ان واحد لذا ارتى الباحث الخوض في غمار هذه المشكلة ومعرفة علاقة الانتباه المنقسم بفاعلية الهجوم لدى لاعبي تنس الطاولة.

1-3-هدف البحث

التعرف على علاقة الانتباه المنقسم وفعالية الهجوم لدى لاعبي تنس الطاولة

1-4-فرض البحث

وجود علاقة ذات دلالة احصائية بين الانتباه المنقسم وفعالية الهجوم لدى لاعبي تنس الطاولة

1-5-مجالات البحث

1-5-1- المجال البشري: لاعبي كليات جامعة القادسية في لعبة تنس الطاولة للعام 2017-2018 .

1-5-2- المجال المكاني : قاعة تنس الطاولة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة القادسية.

1-5-3- المجال الزمني : من 2017/11/5 الى 2018/1/18 .

1-6-تحديد المصطلحات

1-6-1- الانتباه المنقسم:اذ يرى (دانيل1983)" ان الفرد يستطيع القيام بمهام عدة في نفس الوقت فقد اكدت ابحاثه على

ان تقسيم او توسيع الانتباه يعتمد على الموارد التي تتطلبها المواقف او المهام لذلك .

3-منهج البحث واجراءاته الميدانية

3-1 منهج البحث

قام الباحث باستخدام المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية وذلك لملائمته طبيعة البحث وأشار (محمد عوض:2005) "اذ يحتوي هذا المنهج على مجموعة من الطرق او الأساليب وتم استخدام طريقة العلاقات التبادلية والتي تشتمل على الدراسات المقارنة والدراسات الارتباطية "

3-2 مجتمع وعينة البحث

تم اختيار عينة البحث بطريقة الحصر الشامل وهم لاعبي كليات جامعة القادسية للسنة 2017- 2018 وكانت اعمارهم تتراوح من 19-21 سنة وعددهم (10) لاعبين وبعدها تم اجراء التجانس بالمتغيرات (العمر الزمني , الذكاء ,اختبار فاعلية الهجوم) وكما مبين في الجدول (1)

جدول (1)

يبين تجانس عينة البحث ببعض المتغيرات

المتغيرات	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الاختلاف	الدلالة
العمر الزمني	بالاشهر	19.3	1.748	9.05	متجانس
اختبار الذكاء	درجة	43.663	5.514	12.6	متجانس
اختبار فعالية الهجوم	درجة	5.44	1.06	19.4	متجانس

3-3- الادوات و الاجهزة المستخدمة في البحث :

3-3-1 الاجهزة المستخدمة

- طاولة لتتس الطاولة
- كرة تنس طاولة عدد 30
- شبكة تنس طاولة
- مضارب
- كاميرا سوني عدد 3

3-3-2 ادوات البحث

- جهاز الانتباه المنقسم
- اختبار فاعلية الهجوم في تنس الطاولة.

3-4- اجراءات الاختبار الميدانية

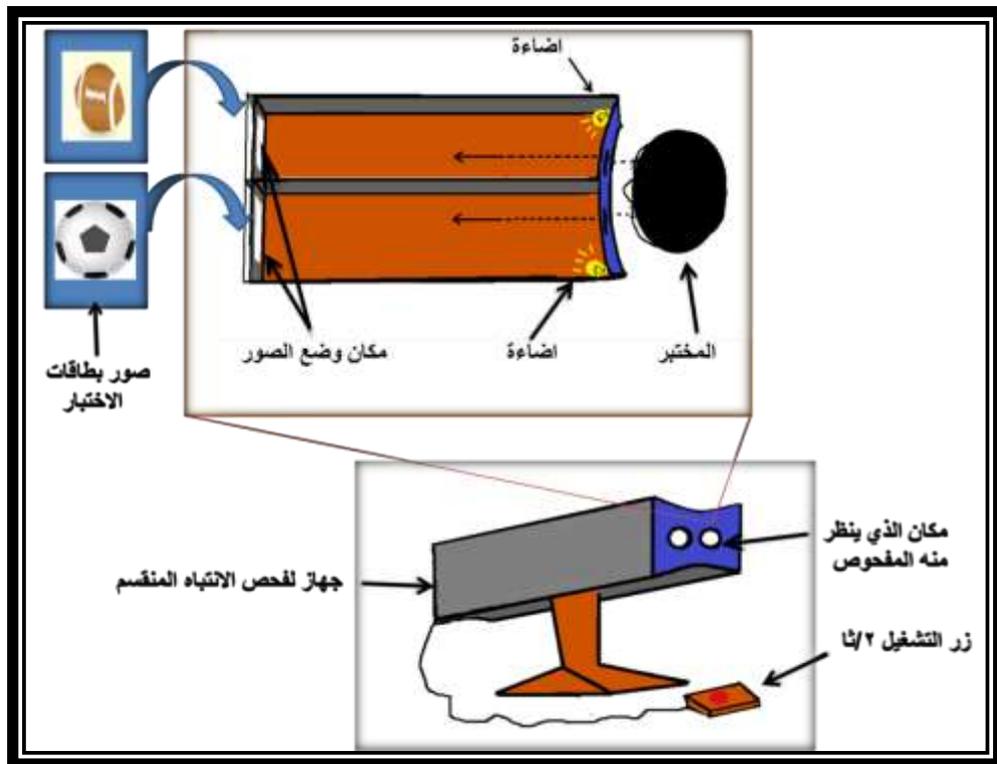
3-4-1 اختبار الانتباه المنقسم

قام الباحث باجراء اختبار الانتباه المنقسم على عينة البحث من خلال تصميم اداة الاختبار وهو على شكل صندوق خشبي مغلق في مقدمته فتحتان تسمحان للمختبر مشاهدة ما في الصندوق ويكون البعد بين الفتحتين مساويا للبعد بين العينين في وجه المختبر ويمكن التحكم في البعد بينهما لكي يستطيع كل مختبر مشاهدة عبر الفتحتين بكتا عينيه في ان واحد وفي الجهة المقابلة للفتحتين يخصص مكان لعرض مجموعه من الصور وعددها 10 صور لكل عين ويصمم الصندوق بحيث يمكن تغيير الصورة اثناء التجربة كل قسم من الصندوق فيه مصباح يرتبط هذان المصباحان الى زر كهربائي يعمل على توهج المصباحان معا لمدة 2 ثانية وهذه المدة كافية للتعرق الى الصورة وذلك حسب دراسة (عبد الحليم الخزعلي 2005)

. وبعد التعرف على الصورة الموجودة في القسم اليمين والصورة الموجودة في القسم اليسار في نفس الوقت ولمدة 2 ثانية يجيب المفحوص على ورقة خاصة للإجابة تحتوي على حقلين الاول للصورة التي شاهدها في العين اليمنى والحقل الثاني الاجابة على الصورة التي شاهدها في العين اليسرى.

تعطى للمختبر درجتان في حال التعرف على كلتا الصورتين ودرجة واحدة في حال التعرف على احد الصورتين والدرجة صفر للاجابة غير الصحيحة أي عدم التعرف على أي من الصورتين.

مدة التجربة هي 180 ثانية (3 دقائق) موزعة الى 2 ثانية للعرض و20 ثانية بين العرض الاول والثاني لإتاحة الوقت للمختبر للكتابة على ورقة الاجابة . والشكل التالي يوضح تفاصيل الجهاز المصمم من قبل الباحث.



شكل يوضح جهاز اختبار الانتباه المنقسم

3-4-4 اختبار فاعلية الهجوم

تم الاعتماد على اختبار اطروحة الدكتوراه (هشام هنداي:2009) " تعد فاعلية الهجوم احدى أهم محددات المستوى في لعبة كرة الطاولة شأنها في ذلك شان بقية الألعاب ، اذ يعدُّ الهجوم فاعلاً اذا استطاع اللاعب المهاجم تسجيل نقطة مباشرة أو ارباك الخصم لدرجة يضطره للدفاع بشكل عشوائي يؤدي الى تشتيت الكرة بشكل يعتمد عليه تسجيل النقطة في الهجمة التالية . ومن هنا لجأ الباحث الى تصميم اختبار لفاعلية الهجوم يعتمد على عرض مقاطع امام الخبير ليقوم بتقدير درجة الفاعلية بحيث يعطي الدرجة من (1-10) معتمدا فيها على خبرته الشخصية وعلى بعض المعلومات التي تقدم لها بمعنى

ان هذه الاستمارة تكون مغلقة نوعاً ما على وفق اساسيات الهجوم الفعال من حيث مكان سقوط الكرة المهاجمة وسرعة انطلاقها ودورانها وارتفاعها عن الشبكة"

تم عرض الاختبار على مجموعة من الخبراء والبالغ عددهم ثلاث خبراء وبعدها تم تفرغ البيانات استمارة تقييم الاداء وذلك لمعالجتها احصائياً* .

3-5-الاسس العلمية

لغرض التأكد من الاسس العلمية لأدوات البحث (اختبار الانتباه المنقسم) و(اختبار فاعلية الهجوم) قام الباحث بعرضها على مجموعة خبراء مختصين في مجال الاختبارات والقياس في المجال علم النفس الرياضي والبالغ عددهم خمسة خبراء اذ حصل الاختبارين على نسبة قبول 100% وهذه النتيجة تعد بان الاختبارات تتمتع بصدق ظاهري عالي. وبعدها قام الباحث باستخراج ثبات الاختبارات عن طريق تطبيق الاختبارات على مجموعة من اللاعبين خارج عينة البحث والبالغ عددهم خمسة لاعبين بتاريخ (2017/12/2) بعد فترة اسبوعين قام الباحث بتطبيق الاختبار على نفس العينة في نفس الظروف اذ عمد الباحث على تفرغ النتائج وتبويبها ومن ثم تم استخدام معامل الارتباط بيرسون بين نتائج التطبيق الاول والثاني اذ بلغت قيمة معامل الارتباط لاختبار الانتباه المنقسم (0.834) ومعامل ارتباط اختبار فاعلية الهجوم (0.803) وتعد هذه القيم مؤشرات جيدة جدا .

ولغرض التأكد من موضوعية الاختبارين لجأ الباحث على اختيار محكمين اثنين يحكمون الاختبارات في نفس الوقت معتمداً على استخراج متوسط الدرجة بينهما وبهذا اصبحت الاختبارات تتمتع بموضوعية عالية .وبذلك اصبح اختباري قيد الدراسة جاهزة للتطبيق النهائي.

3-6-التجربة الرئيسة:

اجرى الباحث التجربة الرئيسة على عينة البحث في تاريخ 2018/1/7 ولغاية 2018/1/8 وبمساعدة الكادر المساعد اذ طبقت الاختبارات في قاعة تنس الطاولة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة القادسية الساعة التاسعة والنصف صباحاً وبعدها تم جمع النتائج وتفرغها من استمارات التسجيل وتبويبها لغرض معالجتها احصائياً.

4- عرض ومناقشة النتائج وتفسيرها

لغرض اختبار الفرضية التي وضعها الباحث التي تنص على عدم وجود علاقة بين متوسط درجات الانتباه المنقسم ومتوسط درجات اختبار فاعلية الهجوم لدى لاعبي تنس الطاولة ولاستخراج العلاقة بين المتوسطات استخدم الباحث معامل الارتباط البسيط بيرسون وكما مبين في الجدول (2) .

* الخبراء : أ.د. علي صكر: علم نفس, كلية التربية, جامعة القادسية
أ.د. حازم موسى : اختبارات وقياس , كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
م.د. حيدر كاظم عيسى: علم نفس , مديرية التربية البدنية
جامعة القادسية

جدول (2) يبين علاقة بين الانتباه المنقسم وفعالية الهجوم

المتغيرات	عدد الافراد	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الارتباط	القيمة الجدولية	مستوى الدلالة	الدلالة
الانتباه المنقسم	10	11.2	2.740	0.671	0.63	0.05	معنوي علاقة طردية
فعالية الهجوم	10	7	1.490				

من الجدول اعلاه يتبين ان الوسط الحسابي لاختبار الانتباه المنقسم بلغ (11.2) بانحراف معياري (2.740) في حين بلغ متوسط الحسابي للاختبار فعالية الهجوم (7) بانحراف معياري (1.490) بعد تطبيق معامل الارتباط البسيط بين درجات الاختبارين بلغ قيمة العلاقة (0.671) عند مقارنتها مع القيمة الجدولية لمعامل الارتباط البسيط (0.63) وهي دالة عند مستوى دلالة (0.05) ودرجة حرية (8). وهذا يدل على وجود علاقة موجبة بين درجات اختبار الانتباه المنقسم واختبار فعالية الهجوم بمعنى ان كلما كان اللاعب يتمتع بمستوى انتباه منقسم جيد كلما كانت فعالية الهجوم لديه جيدة. ويشير هذا الى ان كلما كان لدى الفرد القدرة على تقسيم انتباهه لأكثر من مثير انعكس على مستواه في فعالية الهجوم وقد اشار (Silva:2008) (الى ان الانتباه المنقسم يمكن للاعب متابعة اكثر من مثير في ان واحد)

وايضا اشار (كنبار: 2009) "الى ان الانتباه المنقسم هو محاولة الفرد الاعتناء بمثيرين او اكثر في ان واحد وعمل استجابات متعددة لمثيرات متعددة بدلا من استجابة واحدة" بمعنى ان بإمكان اللاعب الانتباه الى الكرة وحركة اللاعب المنافس في ان واحد وتحضير اكثر من استجابة هجومية مناسبة مع الموقف .

5-الاستنتاجات والتوصيات

5-1- الاستنتاجات

- 1- ان لاعبي تنس الطاولة يتمتعون بمستوى جيد من الانتباه المنقسم.
- 2- ان لاعبي تنس الطاولة يمتلكون فعالية هجوم جيدة وتحتاج الى تحسين .
- 3- هناك علاقة طردية بين الانتباه المنقسم لدى اللاعبين وفعالية الهجوم في لعبة تنس الطاولة .

5-2-التوصيات:

- 1- يوصي الباحث بعمل برنامج تدريبي لتطوير الانتباه المنقسم للاعبي تنس الطاولة.
- 2- يوصي الباحث بالتركيز على مهارة الهجوم لما لها اثر كبير في حسم النتائج .
- 3- يوصي الباحث في عمل بحوث اخرى على ايجاد علاقة بين الانتباه المنقسم واستقبال الكرة لدى لاعبي تنس الطاولة.

REFERENCES

1. Daniel. Translated by Sayed Tawab and (others) (1983); *Introduction to Psychology*, 2nd edition, Cairo, McGraw-Hill Publishing House.
2. Muhammad Awad Al-Aidi (2005); *Preparing and writing research and university theses with a study on research methods*, 1st edition, Al-Kitab Center for Publishing, Cairo.
3. Hisham Hindawi (2009); *Predicting the effectiveness of the attack in the light of the most important biomechanical variables for the attacking skills with the forehand and backstroke in table tennis according to the anthropometric classification*, PhD thesis, unpublished, College of Physical and Sports Sciences, University of Al-Qadisiyah. Iraq.
4. Hussein Ali Kanbar (2009), *The Effect of Visual Vision Training on Developing Aspects of Attention and Some Offensive Skills in Football for Young Players*. Master Thesis. Faculty of Basic Education . Mustansiriya University.
5. Abdul Halim Rahim (2005); *The Impact of Intelligence on Divided Attention*, Master Thesis, College of Arts, University of Baghdad, unpublished research, 2005.
6. P.S. Silva --- L.E. Ribeiro-do-Valle, (February 2008); *Evidence for divided automatic attention* ; Braz J Med 1- Biol Res.